

**Департамент образования администрации муниципального
образования «Холмский городской округ»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Яблочное
муниципального образования «Холмский городской округ»
Сахалинской области**

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
(протокол от 05.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом от 05.04.2024г. № 116

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ СОШ с. Яблочное
за 2023 год**

с. Яблочное

Введение

Отчет по самообследованию МАОУ СОШ с.Яблочное составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа по Общеобразовательному учреждению от 25.02.2021г. № 65 «О проведении самообследования Общеобразовательного учреждения».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ с. Яблочное, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования за 2021год была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Общеобразовательным учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности МАОУ СОШ с. Яблочное, подлежащей самообследованию.

Приоритетные направления деятельности Общеобразовательного учреждения:

- реализация Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), программы воспитательной системы «Школа – наш дом», подпрограмм «Я выбираю жизнь!» (по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними), «Здоровье – это жизнь» (программа здоровьесбережения), «Мир семьи», «Учись быть пешеходом», «Вместе мы – сила!» (программа направлена против терроризма и экстремизма), «Россия- Родина моя» (гражданско-патриотическое воспитание), «Программа повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МАОУ СОШ с. Яблочное»;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного и качественного образования школьников в системе урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- выявление и распространение опыта по использованию проектной деятельности

- школьников, как показателя достижений метапредметных и личностных результатов;
- создание условий для успешной социализации выпускников Общеобразовательного учреждения;
 - реализация муниципальной инновационной площадки на базе Общеобразовательного учреждения «Школа-территория здоровья»;
 - здоровьесбережение обучающихся через формирование культуры здорового образа жизни и реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
 - совершенствование материально-технической базы для реализации программ Центра образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста»;
 - повышение эффективности деятельности, открытости и информационной прозрачности системы образования Общеобразовательного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Яблочное муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
Руководитель	Путинцева Светлана Александровна
Адрес организации	694630, Россия, Сахалинская область, Холмский р-н, с.Яблочное, ул. Центральная, 52
Телефон, факс	8(42433) 92-386, 8(42433) 92-386
Адрес электронной почты	khgo.maousoshyia@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ»
Дата создания	1947 год
Лицензия	Серия 65Л 01 № 0000656, регистрационный номер №105-III от 27.10.2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 65 А 01 № 0000187, регистрационный номер №105-III о 29.12.2016г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Яблочное муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области является некоммерческой организацией-муниципальным общеобразовательным учреждением.

МАОУ СОШ с. Яблочное функционирует с 1947 года. С 1995 года располагается в типовом трехэтажном шлакоблочном здании. В окружении Общеобразовательного учреждения находятся ДДТ «Яблочко», детский сад «Маячок», филиал №4 городской библиотеки, МЛПУЗ «Холмская ЦРБ», ОСП Чеховский ПО 11 ПЧ с.Яблочное, УФС Сахалинской области филиал ФГУП «Почта России» ОЛС Яблочное. Общеобразовательное учреждение является единственным социально- культурным

центром села.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных

объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
--	------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

— расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	64
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	45
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

- образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
— дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ с.Яблочное разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ с.Яблочное приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ с.Яблочное приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:
наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО,

утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ с.Яблочное осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ с.Яблочное выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ с.Яблочное обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 90 процентов;
- родителей – 75 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
---------	---------------------	--	--

Универсальный	Математика. Иностранный язык	3	10
Универсальный	Физика, литература	1	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков

и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ с.Яблочное организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

фестивале-конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами «Взлётай».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Казанцева Н.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ с.Яблочное введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ с.Яблочное» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гуляндина О.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Андриенко Н.Н.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 20 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Гримасы театра"» выросло и составило 36 человек (24% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Феникс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 85 обучающихся (57% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Мониторинг занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования

Направленность	Количество объединений	Количество учащихся
Художественная («Художественное слово», «Вдохновение»)	2	30
Физкультурно – спортивная («Баскетбол», «Белая ладья», «Волейбол»)	3	45
Туристско– краеведческая («Школа безопасности»)	1	25
Естественно-научная («Юный эколог»)	1	15
Социально-педагогическая («Школа волонтера», «Юный журналист»)	2	30
Итого (исключая повторы детей):	9	70

В 2023 году объединения дополнительного образования посещало 50% от общего числа обучающихся 1-11 классов, 34 % обучающихся посещали объединения дополнительного образования ДДТ «Яблочко», ДДТ г. Холмска, школу искусств г.Холмска.

С целью вовлечения учащихся в работу объединений дополнительного

образования проводился мониторинг востребованности объединений дополнительного образования, изучались запросы и пожелания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и школьников.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ с.Яблочное в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	152 (123/4/25)	137 (119/2/16)	135 (118/2/15)	139 (122/0/17)	
	— начальная школа	52 (47/0/5)	53 (50/1/2)	57 (54/2/1)	55 (54/0/1)	
	— основная школа	86 (62/4/20)	72 (57/1/14)	71 (57/0/14)	80 (64/0/16)	
	— средняя школа	14	11	7	4	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	2	0	—	
	— основная школа	—	—	1		
	— средняя школа	—	—	0	—	
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	0	—	
	— среднем общем образовании	—	—	0	—	
4	Окончили школу с аттестатом отличия:					
	— в основной школе	-	-	0	—	
	— средней школе	-	-	0	—	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них				Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"			одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"						
1- 4 кл.	60	43	1	18	1	7					

5- 9 кл.	72	72	2	19	1	8				
10-11 кл.	5	5		2						
Итого	137	120	3	39	2	15				

Качественная успеваемость за 2021-2022 учебный год составила 40%, общая успеваемость 100%. В сравнении с 2020-2021 учебным годом повысилась качественная успеваемость на 3%, общая повысилась на 1%. В начальной школе качественная успеваемость в сравнении с прошлым учебным годом понизилась на 4,8% и составила 44,2%, общая успеваемость стабильно 100%. В основной школе качественная успеваемость понизилась на 8,5% в сравнении с прошлым учебным годом и составила 37,5%, общая повысилась на 0,8% и составила 100%. В средней школе качественная успеваемость в сравнении с 2020-2021 учебным годом повысилась на 4% и составила 40%, общая успеваемость стабильна и составляет 100%.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2021 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2022 году обучающиеся 5,6,7,8,9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах за курс (4-8 классов):

Класс	Учебный предмет	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
5 (за курс 4 класса)	Русский язык	70%	100%
	Математика	67%	100%
	Окружающий мир	89%	100%
6 (за курс 5 класса)	Русский язык	57%	100%
	Математика	100%	100%
	Биология	57%	100%
	История	71%	100%
7 (за курс 6 класса)	Русский язык	50%	100%
	Математика	50%	100%
	Биология	70%	100%
	Обществознание	57%	100%
8 (за курс 7 класса)	Русский язык	52%	100%
	Математика	42%	100%
	Английский язык	65%	96%
	География	59%	100%
	Обществознание	77%	100%
9 (за курс 8 класса)	Русский язык	50%	100%
	Математика	70%	100%
	Химия	69%	100%
	Обществознание	83%	100%

Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2022 году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 98 обучающихся по всем 19 предметам. Победителями и призерами стали 22 человек по английскому языку, литературе, праву, русскому языку,

физкультуре, экологии. Нет победителей и призеров по астрономии, биологии, информатике, МХК, географии, истории, математики, обществознанию, химии, технологии.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Учеников из ДНР и ЛНР не было.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50% для поступления в вуз сдавали обществознание, историю

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали человек	всего	Средний балл
Русский язык	7		4
Математика	7		3,4
Биология	1		4
География	4		3,25
Обществознание	5		3,2
Итого:	24		3,57

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	59
Математика	2	0	0	4
История	1	0	0	45
Обществознание	1	0	0	42
Итого:	6	0	0	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим

углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	17	8	0	9	1	1	0	0	0
2020	23	4	6	11	6	3	2	1	0
2021	8	4	0	4	7	1	5	1	0
2022	7	1	1	5	2	0	1	1	0
2023	17	10	0	7	3	2	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МАОУ СОШ с.Яблочное.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	Количество педагогов	% к общему количеству учителей
Всего педагогических работников	22	100
Из них внешних совместителей	0	0
Имеют высшее образование, всего	19	86
в т.ч. педагогическое	22	100
Среднее специальное образование, всего	3	14
в т.ч. педагогическое	3	100%
Педагогические работники по стажу		
до 5 лет	4	18%
от 5 до 10 лет	1	4%
от 10 до 20 лет	2	9%
свыше 20 лет	15	68%
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
Высшую	7	32%
Первую	5	23%
Соответствие занимаемой должности	8	37%
Не имеют	2	9%
Учителя, имеющие награды, почетные звания		

Почетный работник общего образования	3	14%
Ветеран труда	3	14%
Почетная грамота Министерства образования и науки	5	23%
Почетная грамота Министерства образования Сахалинской области	3	14%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Имеют квалификационную категорию 55% педагогических работников, из них высшую квалификационную категорию – 7 человек (32%), первую – 5 человек (23%), соответствие занимаемой должности- 8 человек (37%), не имеют категории – 2 человека (9%). Это связано с тем, что в 2022 году поступило 2 молодых специалиста.

Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет. Созданы условия для переподготовки педагогических кадров: 1 педагог прошел переподготовку по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования», 1 – учитель-логопед, 1 – тьютор.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100% педагогических работников имеют обязательную курсовую подготовку. В 2022 году прошли плановые курсы 22 (100%) педагогических работников, в том числе по обновленным ФГОС.

Инновационная деятельность

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с паспортом регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», во исполнение распоряжения Министерства образования Сахалинской области «О создании центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году на базе МАОУ СОШ с.Яблочное создан Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который функционирует по следующим направлениям: реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся к соответствующей деятельности в рамках реализации данных программ; выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общности

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Имеются компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2021 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (п.10.33 раздел X «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса») имеются в наличии два комплекта учебников для обучающихся 1-4 классов. Учебно-методическая литература имеется по всем программам, реализуемым в Общеобразовательном учреждении.

Основной фонд школьной библиотеки составляет – 15937 экз., из них: художественная литература – 9108 экз., справочная – 121 экз., учебные пособия – 419 экз., учебники – 6284 экз., электронные документы - 5 DVD дисков.

В 2021 году поступило 995 учебников и 1 экземпляр художественной литературы. Выбыло 1332 экземпляра.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей, имеется справочная, научно-популярная литература. Расстановка литературы производится по возрастным группам (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. В библиотеке имеется читальный зал на 20 посадочных мест

Фонд учебной литературы расположен в отдельном помещении. Расстановка учебников производится по классам.

Показатели работы школьной библиотеки:

Показатели	2020 год	2021 год	2022
Всего читателей	196	139	157
Обучающиеся	174	118	135
Педагоги	22	20	22
прочие	2	1	0
Выдано справок	0	0	0
Количество посещений	1362	993	1076
Книговыдача	1544	1015	1058

Снизилось количество читателей, увеличилось количество посещений и

книговыдача, так как изменилось количество обучающихся.

С сентября 2019 года в учебный процесс были введены новые учебные предметы – «Русский родной язык», «Родная литература». За счет этого увеличилось количество посещений и книговыдача.

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с планом работы библиотеки. В течение года библиотека выполняла свои основные функции: образовательную, информационную, культурную, продолжает обновление информационно- библиотечных ресурсов. Для создания электронного каталога педагогом – библиотекарем используется единая автоматизированная информационная платформа IRBIS-School в электронной системе «СК –библиотека».

На основании приказа Министерства образования и науки от 15 июня 2016г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в библиотеке проводятся мероприятия по созданию школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической база

Количество учебных кабинетов – 21, из них специализированных –12 (физики, химии, биологии, ОБЖ, географии, технологии, английского языка, математики (2), русского языка, истории, информатики). Все кабинеты паспортизированы. При кабинетах имеются 9 лаборантских.

Оснащенность учебных кабинетов оборудованием

№ п/п	Наименование кабинетов	Потребность	Фактически имеется	Оснащенность учебными пособиями, оборудованием, %	Оснащенность ученической мебелью, %
	Кабинеты начальных классов	4	4	100%	100%
	Кабинет иностранного языка	1	1	100%	100%
	Кабинет физики	1	1	98%	100%
	Кабинет русского языка	1	1	100%	100%
	Кабинеты математики	2	2	100%	100%
	Кабинет биологии	1	1	100%	100%
	Кабинет химии	1	1	100%	100%
	Кабинет истории	1	1	100%	100%
	Кабинет технологии	1	1	95%	100%
	Кабинет информатики	1	1	100%	100%
	Кабинет географии	1	1	100%	100%
	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	100%

Оснащенность учебных кабинетов позволяет выполнять образовательные

программы в полном объеме.

В Общеобразовательном учреждении имеется библиотека, спортивный и актовый

залы, комната школьника, кабинет социального педагога, педагога-психолога, медицинский кабинет, школьная столовая. Школьная столовая на 132 посадочных места, охвачено горячим питанием 123 школьника (98%), из них 97 - бесплатное питание, 26 - за родительскую плату. Организовано бесплатное дополнительное питание молоком всех обучающихся 1-4 классов и с 5 по 11 классы обучающихся из малоимущих семей.

Занятия по физической культуре проходят в спортивном зале площадью 279 кв.м., при котором имеются душевые (2) и раздевалки для мальчиков и девочек. Оснащенность спортивного зала 97%.

Учебная мебель в классных комнатах подобрана в соответствии с ростовозрастными особенностями обучающихся и имеется в достаточном количестве. Школьным автобусом ПАЗ-3206-110-70 организован подвоз для 54 обучающегося (37%), проживающих в населенных пунктах Симаково, Антоново, Садовники, Яблочное, совхозное отделение.

Образовательно-электронный ресурс.

Одним из приоритетных направлений в программе развития Общеобразовательного учреждения является информационно – техническое оснащение.

В учебно- воспитательном процессе используется компьютерная техника: проектор - 28 шт., интерактивные доски- 23 шт., принтер – 3 шт., МФУ- 21 шт., ноутбуки- 78 шт., компьютеры- 17 шт.. Имеется медиатека, выход в сеть Интернет, локальная информационная сеть, объединяющая все компьютеры Общеобразовательного учреждения. Функционирует автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование».

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила три интерактивные панели, 17 ноутбуков. В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности ЦОС: уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Информационная открытость и доступность Общеобразовательного учреждения осуществляется в большей степени посредством школьного сайта. Страницы школьного сайта содержат информацию и документы, размещение которых обязательно в соответствии с действующим законодательством и освещают жизнь Общеобразовательного учреждения на современном этапе.

Обеспечение безопасности.

В Общеобразовательном учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения управления и эвакуации, установлены камеры внутреннего и внешнего видеонаблюдения, имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители воздушно-пенные, углекислотные и ОП всего 37 шт.), освидетельствование и перезарядка которых осуществляется ежегодно. На каждом этаже имеются планы эвакуации, оформленные согласно ГОСТ, таблички - указатели «Выход» над всеми выходами и указатели направлений движения к выходу. Установлены противопожарные двери (5шт.).

Приобретения для учебного процесса в 2023 году

Наименование	Сумма
Учебно-наглядные пособия для учебных кабинетов:	
кабинет химии	111280
кабинет нач. классов	43798
словари	8910
Классные журналы	1130
Похвальные грамоты, аттестаты	7917,94
Робототехника	175900
Спортивный инвентарь	74940
Рабочие тетради, учебники	45306
Компьютерная техника, оргтехника	325020
Программное обеспечение	88920
Картриджи, писчая бумага	170788

Всего в 2023 году потрачено – 953957,94 руб.

Ежегодно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. В рамках проекта «Молодежный бюджет» приобретено технологическое оборудование для пищеблока и аудио и видеосистема для актового зала на сумму 2 525 000 рублей.

Материально-техническое обеспечение осуществляется согласно плану развития материально-технической базы Общеобразовательного учреждения.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

мебель в кабинет химии

в кабинете химии: центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии, прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

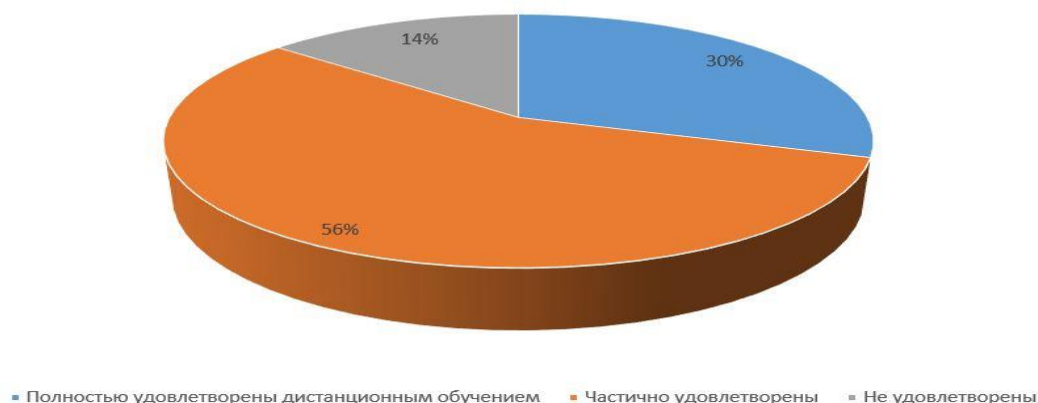
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0.1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0.1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
— с высшим образованием		19(86%)
— высшим педагогическим образованием		19(86%)
— средним профессиональным образованием		3(14%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		3(14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7(32%)
— первой		5(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (18%)
— больше 30 лет		15 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (18%)
— от 55 лет		15 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.